

南通大学理学院文件

通大院理〔2021〕10号

理学院 2022 年工作计划

2022 年，理学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，围绕校第三次党代会制定的全面建成特色鲜明高水平大学的奋斗目标，对照学校和学院的“十四五”发展规划，推进目标管理，着力内涵建设，努力提升学院核心竞争力，开创学院事业高质量发展新局面。

一、党建工作与精神文明建设

1、迎接党的二十大的召开，扎实抓好理论学习。以学院党委理论学习中心组的学习引领各支部和全体教职工的学习，全体党员继续用好“学习强国”等网络学习平台。

2、学院党委切实履行全面从严治党主体责任，落实党风廉政建设 and 反腐败工作责任制。根据预防廉政风险点措施

对有关风险点进行有效防控，确保党风廉政建设各项措施落到实处。

3、落实高校思想意识形态工作要求。充分认识意识形态工作的极端重要性，落实《理学院党委意识形态工作责任制实施细则》，定期召开研判会议，及时掌握师生思想动态。牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权。

4、大力加强基层党组织建设。积极参加省高校党支部建设“提质增效”三年行动计划，培育党建工作标杆院系，打造样板支部，积极支持基层党组织“强基创优”建设计划。积极开展党建工作创新和最佳党日活动。

5、严格做好党员发展、教育和管理工作。规范程序，控量保质，有序做好大学生党员发展工作，做好高层次人才党员发展工作，不断提高党员发展质量。加强分党校工作，开展好入党积极分子培训及党员教育管理工作。

6、积极支持工会、共青团和关工委工作。

7、切实做好安全稳定工作。做好“平安校园”和“和谐校园”创建工作。落实学院突发公共事件应急预案，全面落实安全稳定工作责任制，做好日常消防安全管理工作。

8、认真做好档案管理工作，确保学院档案科学、规范、安全。

二、人才与师资队伍建设

依据学院事业发展和现实资源的实际情况，2022年学院

将加大人才引进力度。加强紧缺人才、海外人才，尤其是领军型人才、学科带头人的引进，力争引进数学、物理高水平学科带头人各 2 名，引进优秀博士 18 名。在改革试点的基础上，以灵活的用人机制延揽一批能够承担国家和地方重要科研任务的专职科研人员 10 余人，为学院事业发展、学科建设注入新的活力。

学院将继续委派专业老师到著名高校深造访问。加快教师队伍博士化进程，营造良好的适合人才成长的软件和硬件环境，提高人才的工作、生活满意度。

三、本科生培养与质量工程建设

1、切实提高教学质量。2022 年，学院继续严格按照学校教学管理制度规范，有序完成常规教学任务。强化立德树人宗旨，以师德建设为抓手，大力弘扬爱岗敬业、无私奉献、德教双馨、开拓进取，争创一流的师德教风，确保教学质量的提高。不断强化教学管理和监控，学院党政要参与教学工作的全过程，在强化学院领导、教学督导和系主任听课的同时，检查督促辅导员、班主任的听课情况。加强对院教学工作委员会、教学工作督导组、学生信息员等组织的工作指导，充分发挥他们在教学管理和监控等方面的积极作用。教学改革全面深化，充分发挥教学团队作用，完善和优化课程资源，融入“课程思政”，形成专业课程与思政课程同向而行的协同育人机制和氛围。

2、加大专业建设力度。通过制度引领、专家培训、学院督促等多途径提升师范专业（特别是物理学师范专业）教师资格证获取率。对标二级认证标准、2021版人才培养方案修订完善课程大纲，完善进场专家指出的数学与应用数学（师范）专业薄弱环节，补足物理学（师范）专业和光电信息科学与工程专业的硬伤，为认证申请做准备。对标国家一流专业要求，在课程建设、教材建设、实践教学与基地建设、教研项目、教学成果奖等方面取得新的突破。进一步加强实验教学研究，不断深化实验教学改革，实验教学要与学科专业建设、学生综合素质培养紧密结合，全面提升实验室发展水平，实验室要在学科竞赛、虚拟仿真、创新创业大赛及共享平台建设等方面取得新的突破。

3、增强学生创新素质。学院把提高人才培养质量，促进学生成长成才作为衡量学院办学水平的重中之重。学院将创新创业教育纳入人才培养全过程，健全课堂教学、自主学习、实践实训、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系。在学科竞赛工作中，学院将以全国大学生数学建模竞赛、全国大学生物理实验竞赛为中心，进一步完善宣传发动、队伍选拔、导师配备、赛前培训、参赛组织等工作，力争再创佳绩。学院鼓励学生参加省高校大学生物理与实验创新竞赛、国家以及省高等数学竞赛、省师范生技能比赛、互联网+以及其他各类创新创业竞赛。

4、提高学生实践能力。高质量做好毕业论文的各项工作，其中 2018 级师范专业毕业论文切实实行双导师制，数学与应用数学（定向师范）专业论文答辩放在实习学校。利用师范生微格教室、实践基地等切实做好师范生实践教学工作，光电信息科学与工程专业要加强实验室、实践基地建设，并充分利用电气工程学院、机械学院等单位设备和平台，尽快弥补认证中实验、实践部分硬伤，应用统计学专业继续为学生创造优质实习环境，争取获得省级统计研究基地。施行导师制，鼓励学生参与导师课题，切实提高学生的实践创新能力，2022 年理学院本科生创新训练项目立项数力争保持全校领先地位。

四、研究生培养与学科建设

1、加强学科建设目标管理。明确学科建设主体责任，加大绩效考核力度，力争 2022 年数学学科在 ESI 排名前 1% 潜力值达到 50%，物理学科实现明显增长。坚持“分类指导、分层建设、重点突破、协调发展”的学科发展战略，确立学科建设龙头地位，依托数学物理学一级学科学位授予点，依托学科建设发展“十四五”规划，进一步聚集资源，增强学科核心竞争力，力争数学、物理两学科在国家第五轮学科评估中入榜，数学 2023 年顺利通过博士点申报。

2、加快布局学科平台建设。以南通市重点实验室建设为基础，以申请江苏省统计研究基地科研平台和创建省级产

学研创新研究平台为抓手，以引进人才、团队建设为支撑，深入兄弟院校、政府机关、企业调研、考察、学习，力争实现省级及以上高层次科研实践创新平台的突破。新增专业学位的研究生联合培养基地 2-3 个、新增省级研究生工作站 1 个，新增校级以上研究中心 1 个。

3、健全学科管理制度，加大团队建设力度。依据《理学院学科建设经费管理办法》，以制度促建设，对学科建设实行制度化和规范化管理，继续对团队建设、方向凝练、学术交流实现政策性倾斜。准确把握学科各研究方向具体情况，准确定位学科建设目标，对重点学科方向重点凝练，实现重点投入，落实重点目标、责任和任务到系科、到团队、到老师。

4、加大招生宣传力度，提升生源素质。通过吸引双一流高校学生报考、鼓励本学院学生报考、动员同层次院校学生报考，力争一志愿录取率突破 100%。争取 2022 年度的数学、物理学两学位点研招录取人数均创历史新高，推免生本校录取率 100%，尝试本硕联合培养机制，使录取研究生质量显著提升。

5、完善研究生培养过程管理，加强阶段考核。强化导师为培养第一责任人，强化目标考核，完善研究生培养的过程管理。举办研究生论坛，继续推进研究生海外研修、国内外交流，力争交流人数在去年基础上有新突破；继续鼓励和

支持研究生参与国际、国内各项实践创新项目和竞赛，实现研究生实践和科研成果双增长；继续保持研究生毕业论文盲审和抽检合格率 100%，力争 2-4 篇论文达到省优标准。

五、科学研究与社会服务

1、科研团队建设再凝练。以团队建设提升科研水平、浓郁学术氛围。继续推行现行的激励措施，鼓励团队间的合作与竞争。建设以学科方向为基础的研究团队，使每个教学科研型教师都有学科归属。进一步加强团队凝练和建设，新引进人员尽快融入团队，促进科学研究的层次和水平尽快提升，对有特色、有优势、成果丰的团队重点打造。在 2021 年的基础上，力争省级科技创新团队申请有进展。

2、扩大对外交流与合作力度。深化对外交流与合作的层次，选派教师参加国内外高水平学术会议不少于 20 人次，邀请不少于 10 名国内外著名专家学者来学院做学术交流和科研指导，更多组织国内外会议，扩大学术影响力。加强与双一流高校的沟通和联系，促进团队结对帮扶，深化与结对高校以及兄弟院校的科研合作，丰富成果，扩大教师科研视野，提高教师的科研能力和水平，促进高水平成果的发表。

3、对标目标任务，力争科研成果上新台阶。紧抓各级各类项目申报，整合内外资源，强化团队协作，加强申报引导和服务，着眼重大、重点项目申报。2022 年力争省部级及以上项目获批经费再增长 30%。强化成果发表和档次提升，

力争 SCI、EI 三大检索论文及 SCDC 论文数量提升超过 20%，在质量上，中科院 I 区和 Nature index 论文有大幅度增长。继续推进各类重大成果奖项的申报，力争有新的突破。

4、坚持科教融合，拓宽社会服务。挖掘教师潜力，以面向应用、突出特色为前提，坚持创新导向，加强校地、校企合作，促进科教融合、产教融合，共建科研平台，力争横向项目经费、合作平台数、专利申请、授权及转化等数目均实现历史性突破。不断强化高级别成果培育和申报，加快成果转化，力争形成与企业的长期、稳定合作，不断提高服务地方经济和社会发展的能力和水平。

5、对接社会需求，创造条件，主动服务。继续开展小學生的趣味物理夏令营和初中生物理实践创新活动，继续组织开展省级高中数学、物理骨干教师的培训工作，继续组织好专转本教育、同等学历教育，加大力度拓宽企事业单位职工专业技术培训的渠道。通过高标准的师资队伍、授课质量、全面周到的服务、以及充实有序的课程安排和现场教学，确保培训学员的满意度和参与率，力争做出通大品牌 and 理院特色。

六、学生工作

1、书香育人，促进人文思政教育新融合。2022 年，我院致力于特色工作更具开拓性，一方面继续深入开展研究“五色”教育实践活动和本科生“五育”创新实践活动，着

力推进学院思政建设与学生培养工作。以“红色思想教育、橙色人文教育、黄色安全教育、绿色生态教育、蓝色科研教育”为载体，将学生培养成为“德智体美劳”全面发展的时代新人。另一方面，开展“123 文化特色实践活动”——一张阅读成长卡、两次人文行走、三张影音分享单。

2、深耕细作，实现管理工作精细化新局面。精细化管理是学生管理的核心工程，它可以规范日常管理、明确管理目标、细化管理单元、改进管理方式，确保管理高效、准确、到位，有效提升学院学生工作开展效率和水平，形成带动学院良性发展的健康机制。

3、润物无声，营造心理健康教育新环境。科学疏导，普测回访“心”解惑。做好心理普测、心理筛查中重点关爱学生的访谈，通过逐一访谈，深度了解和确认回访学生的心理健康状况、实现了心理危机干预的早发现、早干预、早沟通、早转介。

4、因势利导，开辟就业创业工作新格局。进一步深化就业精准服务，提升学生就业竞争力。积极探索专业教师参与生涯教育和就业指导的机制，推进就业工作全员化、专业化、专家化建设，把学生职业发展与就业指导贯穿于整个人才培养体系，研究建立就业适应性和发展机遇的情况跟踪机制。对毕业生开展跟踪调研，了解用人单位对毕业生的评价和反馈，建立毕业生职业发展情况监测机制与跟踪体系，为专业

调整、教学改革、人才培养优化等提供决策参考。



南通大学理学院

2021 年 12 月 27 日印发

(共印 3 份)